

## טופס למילוי ע"י המשפחה לקראת הערכה במרכז תת"ח, בי"ח אליין

תאריך מילוי הטופס: \_\_\_\_\_ \*הטופס מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות אך מיועד לכולם.

מידע כללי		
שם הילד	תעודת זהות	תאריך לידה
גיל הילד	כתובת	
שם האב	טלפון	תעסוקה
שם האם	טלפון	תעסוקה
דואר אלקטרוני		קופת חולים
גורם מפנה	מוסר המידע (קרבה לילד)	
סיבת הפנייה		
שפות מדוברות על ידי ההורים	שפות מדוברות/מובנות על ידי הילד	צורך בתרגום בזמן ההערכה? כן / לא לשפה: _____ (לא תמיד יתאפשר)
חינוך רגיל / חינוך מיוחד שם המסגרת החינוכית:	כתובת	
טלפון של איש קשר במסגרת החינוכית	יש לצרף דוחות עדכניים בתחומים: חינוך, ריפוי בעיסוק וקלינאות תקשורת.	
היסטוריה רפואית		
אבחנה	האם מולדת? כן / לא	
בעיות רפואיות נוספות		
ראייה: תקינה / לא תקינה נא לצרף הערכת ראייה עדכנית במידה ויש	פרט (משקפיים, לקות בעיבוד הראייה, אחר)	

פרט (מכשירי שמיעה, אחר)		שמיעה: תקינה / לא תקינה תאריך ביצוע בדיקת שמיעה אחרונה: _____ נא לצרף תוצאות בדיקת שמיעה עדכנית אם יש		
פרט		רגישות תחושתית: כן / לא		
<b>טיפולים פרא-רפואיים</b>				
טלפון ליצירת קשר	מסגרת הטיפול	מס' טיפולים בשבוע (יש לציין פרטני או קבוצתי)	שם המטפל	
				הפרעות בתקשורת
				פיזיותרפיה
				ריפוי בעיסוק
				פסיכולוגיה
				אחר:

נא לצרף דו"חות טיפוליים עדכניים.

ספרו לנו על האופי וההתנהגות של ילדכם

---



---



---

ציינו פעילויות אהובות על הילד

---



---



---

ציינו פעילויות פחות אהובות על הילד

---



---



---

מיומנויות הבנת שפה		
פירוט	כן / לא	האם אתם מתרשמים שהבנת השפה של ילדכם תואמת למצופה בגילו?
	כן / לא	האם מגיב לקריאה בשמו?

	כן / לא	האם מזהה בני משפחה ואנשים מוכרים בסביבתו?
	כן / לא	האם מזהה חפצים או תמונות של חפצים לפי שמם?
	כן / לא	האם בוחר בין שני פריטים או יותר שמוצגים לפניו (צעצועים, אנשים, מאכלים)?
	כן / לא	האם עונה לשאלות כן/לא (למשל "אתה רוצה לשחק?")
	כן / לא	האם מבין משפטים קצרים?
	כן / לא	האם מבין שאלות והוראות פשוטות? (למשל איפה אמא? תן לי יד, תעצום עיניים)
	כן / לא	האם מבין ומבצע הוראות מורכבות? (למשל נותן או מסתכל על שני פריטים לפי בקשה, "תפתח את הקופסא ותוציא ממנה כדור")

מיומנויות הבעת שפה ותקשורת ללא אמצעי תקשורת חלופי		
פירוט	כן / לא	האם אתם מתרשמים שהבעת השפה של ילדכם תואמת למצופה בגילו?
	כן / לא	האם יוצר קשר עין?
	כן / לא	האם משתמש בהבעות פנים כדי להביע עצמו?
	כן / לא	האם מושיט ידיים, מצביע או מסתכל לעבר אדם או חפץ כדי לבקש אותם?
	כן / לא	האם מפיק קולות?
	כן / לא	האם מדבר במלים בודדות?
	כן / לא	האם מצרף מלים?
	כן / לא	האם אומר "כן" ו"לא"?
	כן / לא	האם אומר משפטים?
	כן / לא	האם יוזם פנייה לאדם אחר?
צרכים בסיסיים / בקשות לחפץ או פעולה / שאלות / הבעת רגשות / שיתוף בחוויות / משחק ודמיון / אחר		מה תוכן המסרים שמביע באמצעות עזרי התקשורת?

שימוש בדיבור	
מובנות הדיבור	דיבור ברור / מעט לא מובן / מאוד לא מובן / מובן רק על ידי המשפחה / לא מובן
שיבושי היגוי	יש / אין פרט:
קול	תקין / צרוד / חלש
קצב הדיבור	תקין / דיבור מהיר / דיבור איטי
חוסר שטף (גמגום)	לא קיים / מעט / בולט מאוד
האם ילדכם חש תסכול כאשר אינו מובן? מה עושה כאשר מתוסכל?	
כיצד אתם מתמודדים כאשר ילדכם לא מצליח להביע עצמו בצורה יעילה?	

שימוש באמצעי תקשורת תומכת וחליפית	
פירוט	
שימוש במחוות ידיים וגוף, שפת סימנים	כן / לא כמה מחוות וסימנים?
שימוש בפלטי קול	כן / לא איזה?
שימוש בלוחות תקשורת מודפסים	כן / לא
שימוש במחשב תקשורת נייד / טאבלט / אייפד	כן / לא איזה?
כיצד מפעיל את אמצעי התקשורת הממוחשב?	עכבר / לחיצה ישירה על מסך מגע / מתג / מערכת מיקוד מבט / אחר פרטו _____
כמה זמן אמצעי התקשורת בשימוש?	
באילו סביבות נעשה שימוש באמצעי התקשורת?	מסגרת חינוכית / בבית / אחר
מי שותפי התקשורת כיום?	בני משפחה / צוות טיפולי / צוות חינוכי / חברים / אחר
ייצוג המלים באמצעי התקשורת: תמונות / סמלים / מלים / מקלדת וירטואלית / משהו אחר	
כמה מסרים יש בכל דף בלוחות התקשורת?	
האם מזהה את כל המסרים בלוחות התקשורת?	רוב הסמלים / חלק מהם / מעט מהם
האם מנווט באופן עצמאי בין הדפים באמצעי התקשורת?	כן / לא

מה אורך המבעים שמפיק באמצעות עזר התקשורת?		מלים בודדות / משפטים / שיחה
מה תוכן המסרים שמביע באמצעות עזרי התקשורת?		צרכים בסיסיים / בקשות לחפץ או פעולה / שאלות / הבעת רגשות / שיתוף בחוויות / משחק ודמיון / אחר
האם יש התאמות נוספות לאמצעי התקשורת?		זרוע / מעמד / מארז הגנה / אחר
<b>שימוש במחשב נייד</b>		
האם יש מחשב בבית?	כן / לא	
האם ישנה התנסות קודמת בסביבת מחשב?	כן / לא	
האם קיימות התאמות מיוחדות לעבודה במחשב?	כן / לא	מי התאים?

<b>תפקודי ידיים</b>			
יד דומיננטית	שמאל / ימין	סדי ידיים נא להביא אתכם להערכה	יד ימין / יד שמאל

<b>ציוד עזר נלווה</b>			
מכשור אורטופדי	כן / לא	עמידון	כן / לא
מחוך נא להביא להערכה	כן / לא	מחוך רך / מחוך קשיח	
סדי רגליים נא להביא להערכה	כן / לא	HGO / RGO / R/L / AFO בשימוש ביום / בשימוש בלילה / אינם בשימוש כלל, זמן השימוש _____	
אמצעי ניידות	הולך עצמאי / כסא גלגלים / עגלה / כסא ממונע / הליכון / קבים / אחר		
תיאור כיסא הגלגלים / עגלה	דגם:	היכן הותאם?	
מערכת הושבה	היכן ומתי נרכש?	כמה זמן נמצא בשימוש?	
	תוצרת:	כמה זמן נמצאת בשימוש?	
	האם יש כרית ישיבה? כן / לא איזה דגם?	היכן ומתי נרכשה כרית הושבה?	
חלקי המערכת: משענות ראש / תמיכות צד / חגורת אגן / מפריד ברכיים / תמיכות ירכיים / שולחן / אחר:			

מה הציפיות שלכם מהביקור במרכז התת"ח?

---

---

---

---

---

---

---

---

זה המקום להוסיף מידע נוסף שחשוב לכם שנדע:

\* ניתן לשלוח תמונות או סרטונים להדגמת תפקוד או הדגמה של ציוד.  
\*\* חשוב לצרף דוחות עדכניים:

1. מהמסגרת החינוכית
2. ממטפלים ממקצועות הבריאות (פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת)
3. כל דיווח נוסף שעשוי לתרום להצלחת ההערכה.

נשמח לענות על שאלותיכם בטלפון 02-6494266 או 02-6494277.

ניתן לשלוח את הטופס באחת מהדרכים הבאות:

- לפקס שמספרו: 02-6494319
- דואר רגיל לכתובת: בית החולים אליין, רחוב שמריהו לוי 84 קריית היובל, ת.ד. 9117, ירושלים 91090 (לידי מיה ברגיל).
- דואר אלקטרוני: [tatach@alyn.org](mailto:tatach@alyn.org)

### לתשומת לבכם:

**במידה והטופס המלא או כל חומר נלווה אחר (תמונות / סרטונים / דוחות ממסגרות אחרות) – נשלח בדוא"ל או באמצעי אחר דרך רשת האינטרנט, יש לקרוא ולחתום בתחתית הפסקה הבאה:**

ביה"ח אליין מיישם מנגנוני אבטחת מידע מהמתקדמים בעולם על אמצעי המחשוב הפנימיים שלו. לביה"ח אין יכולת שליטה או בקרה על אבטחת המידע ו/או על פרטיות המידע של מידע הנשלח אליו ממקורות חיצוניים לארגון. ידוע לי שהעברת מידע באמצעות דואר אלקטרוני, באמצעות אתרי שיתוף קבצים או בכל אמצעי אחר הפועל דרך רשת האינטרנט הציבורית – עשויה להתבצע באופן בלתי מוגן, ולכן קיים סיכוי שמידע שיועבר באמצעותה ייחשף בחלקו או במלואו לגורם שלישי – בין אם ספק שירות לגיטימי, ובין אם גורם בלתי לגיטימי אחר.

אני מאשר שקראתי והבנתי את הרשום:

**תודה על שיתוף הפעולה!**