



בית הספר לריפוי בעיסוק  
של הדסה והפקולטה לרפואה  
האוניברסיטה העברית, ירושלים



## PMP- Powered Mobility Program

### תוכנית לניידות ממונעת

Furumasu, Guerette, Tefft- Los Amigos Research and Education Institute

שם הלקוח: \_\_\_\_\_

מפגש אחרון:									תאריך
									<b>1 מיומנויות ניידות בסיסיות</b>
									<b>מיומנויות של מתחילים</b>
									א. מדליק ומכבה את שלט הכיסא
									ב. נוגע ברצף בג'ויסטיק לפחות 5 שניות
									ג. דוחף גויסטיק כדי להניע את כ"ג לפחות 5 שניות ומפסיק
									ד. מניע כ"ג קדימה לפחות 10 שניות ומפסיק לפי בקשה
									ה. מתרכז ומביט לכיוון התנועה של כ"ג
									ו. עוצר באופן ספונטני כדי להימנע מחפצים נייחים
									<b>שליטה על כיוונים</b>
									א. מניע כ"ג 3 מ' קדימה
									ב. מניע כ"ג 10 מ' קדימה
									ג. מסובב כ"ג ימינה מנקודה נייחת
									ד. מסובב כ"ג שמאלה מנקודה נייחת
									ה. מניע כ"ג אחורה לפי בקשה לפחות 60 ס"מ
									ו. מניע כ"ג קדימה עם תנועות ימינה ושמאלה, במעקב אחר בן אדם, לפחות 15 מ'
									ז. מסיט את כיוון הנסיעה באופן ספונטני כדי להימנע מחפץ נייח
									<b>שליטה על מהירות</b>
									א. מניע כ"ג קדימה תוך שמירה על מהירות נמוכה
									ב. מבין את ההבדל בין מהר ללאט



בית הספר לריפוי בעיסוק  
של הדסה והפקולטה לרפואה  
האוניברסיטה העברית, ירושלים



									ג. עוצר לפני דלת במרחק של 30 ס"מ, מבלי לפגוע בדלת
									ד. עוצר במרחק של 30 ס"מ לפני קו מבלי שהגלגלים הקדמיים עוברים את הקו
									<b>II שילוב מיומנויות בסיסיות לניידות תפקודית- סביבה מובנית</b>
									א. מתמך כ"ג דרך דלת מבלי לפגוע במשקוף
									ב. נוסע במסדרון לאורך 15 מ' לפחות, תוך תיקוני תנועה עצמיים מבלי לפגוע בקירות
									ג. מתמך כ"ג על שביל מפותל שיש בו לפחות 2 סיבובים
									<b>נסיעה בשיפוע</b>
									א. מניע כ"ג במעלה שיפוע בין המעקות ומבצע פניה
									ב. מניע כ"ג אחורה בצורה מספקת בין המעקות כדי לבצע סיבוב
									ג. מסובב כ"ג במרחב של 1.5 * 1.5 מ'
									ד. מניע כ"ג במורד השיפוע בין המעקים
									ה. עוצר את כ"ג כאשר נוסע במורד השיפוע
									ו. מאיט את כ"ג כאשר נוסע במורד השיפוע
									<b>נסיעה על מדרכה</b>
									א. מניע את כ"ג על מדרכה ללא סף ברוחב של 70 ס"מ, לאורך 10.6 מ' מבלי לרדת מהמדרכה, עם השגחה במרחק של 1.5 מ'
									ב. מניע את כ"ג על מדרכה ברוחב של 90 ס"מ עם סף לא מסומן של 15 ס"מ, לאורך 10.6 מ' מבלי מלרדת מהמדרכה, עם השגחה במרחק 1.5 מ'
									<b>III שילוב מיומנויות בסיסיות לניידות תפקודית- סביבה לא מובנית</b>
									<b>ניידות בקהילה</b>
									א. מציית ל"חוקי התנועה" לדוגמא, נוסע בצד אחד של המסדרון, נמנע מאנשים



בית הספר לריפוי בעיסוק  
של הדסה והפקולטה לרפואה  
האוניברסיטה העברית, ירושלים



									והפצים, מסתכל לכיוונים בצמתי המסדרונות
									ב. מניע כ"ג במרחב פתוח והומה, מתמך דרך חפצים מרובים ואנשים זזים.
									ג. מניע כ"ג על המדרכה, יורד בשיפוע ועוצר לפני כניסה לחניון
									ד. מזהה את ההבדל בין סף מדרכה להנמכה במדרכה
									ה. נכנס ויוצא מחדר קטן בכ"ג
									ו. נמנע ממהמורות וסכנות

סכום ציוני ההערכה האחרונה \_\_\_\_\_ מתחלק ב 34 = \_\_\_\_\_ רמת עזרה ממוצעת \_\_\_\_\_

### מפתח ציונים ל PMP

0	לא בוצע	לא ניסו את המשימה כי המיומנויות הבסיסיות לא קיימות או שקיבלו ציון 1-2.
1	עזרה פיזית מלאה כולל עזרה מילולית	הילד מנסה לבצע את המשימה אך דורש עזרה מלאה בביצוע. המטפל עוזר באופן רציף 50-100% מהזמן כולל עזרה פיזית ומילולית.
2	עזרה פיזית מינימלית כולל עזרה מילולית	הילד מצליח לבצע חלק ממרכיבי המשימה באופן עצמאי אך דורש עזרה לסיים את המשימה. המטפל עוזר ב 50-10% מהזמן כדי לתקן את כיווני הנסיעה, כולל עזרה מילולית.
3	מטפל עומד לצד הילד עם עזרה מילולית	הילד מסוגל לבצע את כל המשימה בצורה עצמאית אך זקוק להשגחה בשל שיקולי בטיחות. המטפל עומד לצד הילד כדי לעזור אם קיימת בעיה בתמרון (פחות מ 10% מהזמן). עזרה מילולית.
4	עזרה מילולית בלבד	הילד מסוגל לבצע את המשימה בצורה עצמאית, אך עם עזרה מילולית תכופה. המטפל עומד במרחק של 1.5 מטר. המטפל נותן עזרה מילולית ביותר מ 25% מהזמן.
5	השגחה מתאימה לגיל	הילד מסוגל לבצע את המשימה באופן עצמאי עם עזרה מילולית מועטה (פחות מ 25% מהזמן). המטפל עומד 1.5-2.5 מטר מהילד ונותן הוראות מילוליות רק כדי למקד את תשומת ליבו של הילד.